

Tijlijn Hogeschool Utrecht jaar 2 VT

Augustus/september	September - januari	Januari	Februari - juni	Eind Juni
<ul style="list-style-type: none">• <i>Studenten solliciteren op een stageplek (of worden binnen en NOD doorgeplaatst) en na kennismaking starten zij direct met module 2A</i> <p>INTRODUCTIE & AFSTEMMING / VASTSTELLEN ONTWIKKELPUNTEN</p> <ul style="list-style-type: none">• Kennismakingsgesprek door SC/SO/WB.• Student laat LWO ondertekenen door SO/SC• Student stemt af met WB welke activiteiten ondernomen kunnen worden.• Stagedag afhankelijk van vakgroep• Student stelt leerwerkplan op bespreekt deze binnen 3 weken met WB/SO en IO. WB en IO tekenen beiden voor akkoord• Student neemt zelf contact op met IO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Student werkt aan doelen uit leerwerkplan, loopt minimaal 20 dagen stage en geeft minimaal 10 lessen</i> <p>MONITOREN VOORTGANG</p> <ul style="list-style-type: none">• Voorafgaand aan de lessen worden uitgewerkte lesplannen aangeleverd• Lesbezoek(en) door SO• WB en SO coachen op voortgang leerwerkvragen, geven feedback• Bij zorgen over ontwikkeling: signaal afgeven aan IO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Beoordeling module 2A. Daarna starten met module 2B</i> <p>BEOORDELING PRAKTIJK + START MODULE 2B</p> <ul style="list-style-type: none">• WB vult het beoordelingsrapport in en geeft beoordelingsadvies. Voeren voortgangsgesprek met de student• Beoordeling verslag/presentatie door IO• Student stelt leerwerkplan op bespreekt deze binnen 3 weken met WB/SO en IO. WB en IO tekenen beiden voor akkoord• Student neemt zelf contact op met IO• Student stemt (vervolg) af met WB en SO. Let op: studenten Moderne Vreemde Talen gaan half april naar het buitenland, maak duidelijke afspraken over extra stagedagen en afronding	<ul style="list-style-type: none">• <i>Student werkt aan doelen uit leerwerkplan, loopt minimaal 20 dagen stage en geeft minimaal 10 lessen</i> <p>MONITORING VOORTGANG</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesbezoek(en) door SO• WB en/of SO coacht op voortgang leerwerkvragen, geeft feedback• Bij zorgen over ontwikkeling: signaal afgeven aan IO• Student plant met SO en IO een gezamenlijk lesbezoek. De les wordt geobserveerd en beoordeeld middels ICALT-formulier	<ul style="list-style-type: none">• <i>Beoordeling 2B middels leerwerkverslag</i> <p>EINDBEOORDELING PRAKTIJK</p> <ul style="list-style-type: none">• WB en SO vullen samen beoordelingsrapport in en geven beoordelingsadvies• Student geeft bij SO aan welke afstudeerrichting hij kiest: VO of BO• SO geeft dit door aan plaatsingscoördinator, zodat de student doorgeplaatst wordt in zijn afstudeerrichting• Student levert leerwerkverslag in bij IO. IO beoordeelt